



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE BELO JARDIM**

EDITAL ESLE N° 01/2024 DA UNIDADE ACADÊMICA DE BELO JARDIM

EXAME DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

A Coordenação Geral de Cursos de Graduação (CGCG) da Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ) no uso de suas atribuições legais, tendo em vista as disposições contidas no Regulamento Geral da Graduação (Resolução CEPE/UFRPE N° 526/2022), torna público, para conhecimento dos interessados, a realização do Exame de Suficiência em Língua Estrangeira do período letivo 2024.1.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Exame de Suficiência em Língua Estrangeira (ESLE) será regido por este Edital, Anexos e posteriores retificações, caso existam, e sua elaboração, execução, correção e divulgação caberá à Comissão para Exame de Suficiência em Língua Estrangeira da UABJ/UFRPE, instituída pela portaria CGCG/UABJ/UFRPE N° 05/2023, de 18/04/2023.

1.2. São objeto deste ESLE os componentes curriculares “UAB00010 – INGLÊS 1”, “UAB00011 – INGLÊS 2”, “UAB00019 – INGLÊS 3” e “UAB00079 – INGLÊS 4”.

1.3. O ESLE constará de prova escrita presencial, de caráter eliminatório, em uma única etapa.

1.4. É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) a obtenção de todas as informações referentes ao processo do ESLE.

2. DOS REQUISITOS PARA REALIZAÇÃO DO EXAME

2.1. Estarão aptos(as) para realização do ESLE discentes regularmente matriculados na Unidade Acadêmica de Belo Jardim que ainda não tenham cumprido algum dos componentes curriculares objeto deste edital no período letivo de 2024.1.

2.1.1. Para a dispensa dos componentes curriculares “UAB00019 – INGLÊS 3” e “UAB00079 – INGLÊS 4”, é necessário que o(a) candidato(a) tenha cumprido os componentes curriculares “UAB00010 – INGLÊS 1” e “UAB00011 – INGLÊS 2”.

2.1.2. O(A) candidato(a) que desejar dispensar apenas o componente curricular “UAB00079 – INGLÊS 4” é necessário que o(a) candidato(a) tenha cumprido os componentes curriculares “UAB00010 – INGLÊS 1”, “UAB00011 – INGLÊS 2” e “UAB00019 – INGLÊS 3”.

3. DA PROVA ESCRITA

3.1. Para a realização da prova escrita, o aluno deverá realizar inscrição através do formulário (<https://forms.gle/PGJF9Mn3WST7mBhC6>) a partir de 27 de março de 2024 até às 23:59 de 29 de março de 2024.

3.1.1. O(A) candidato(a) deve anexar ao formulário o histórico escolar emitido no período letivo de 2024.1.

3.1.2. Os(As) candidatos(as) que desejam dispensar os componentes curriculares “Inglês 3 e/ou 4”, devem ter o cumprimento/aprovação no histórico escolar dos componentes Inglês 1, 2 e/ou 3.

3.2. A prova escrita do ESLE será realizada na sala AEB-08B às 14:00 no dia 08 de abril de 2024.

3.3. Para a realização da prova, o(a) candidato(a) deverá estar munido(a) de documento de identificação oficial (RG, CNH ou CTPS).

3.4. O ESLE consta de uma prova multinível que abrangerá conteúdos programáticos relacionados aos componentes curriculares Inglês 1 e Inglês 2, e uma outra prova que abrangerá os conteúdos programáticos dos componentes curriculares Inglês 3 e 4.

3.4.1. O(A) candidato(a) só poderá responder à prova correspondente ao(s) nível(is) os quais está inscrito(a).

3.5. O(A) candidato(a) deverá realizar a prova a partir de seu início, ou seja, a partir do **primeiro nível (Inglês 1** para os candidatos inscritos para a dispensa de Inglês 1 e 2; e **Inglês 3** para os candidatos inscritos para a dispensa de Inglês 3 e 4).

3.5.1. O candidato poderá responder o nível subsequente (**Inglês 2** para os candidatos inscritos para a dispensa de Inglês 1 e 2; e **Inglês 4** para os candidatos inscritos para a dispensa de Inglês 3 e 4), desde que tenha respondido ao nível anterior.

3.5.2. Será considerado apto(a) em um determinado nível o candidato que obtiver no mínimo 70% (setenta por cento) de acerto neste nível.

3.5.3. A banca procederá com a correção do nível subsequente caso o candidato tenha sido considerado apto no nível imediatamente anterior.

3.6. Para fins da dispensa dos componentes curriculares objeto deste edital, serão observados os níveis nos quais o(a) candidato(a) foi considerado(a) apto(a).

4. DA APLICAÇÃO DA PROVA

4.1. A prova terá duração de 2 (duas) horas.

4.2. Será proibida a utilização de dicionário pelo candidato, bem como resumos, gramáticas, anotações e quaisquer outros materiais de consulta durante a realização da prova.

5. DOS RESULTADOS

5.1. Serão atribuídos os conceitos de APROVADO, para o candidato que tiver sido considerado apto em um ou mais níveis necessários para a dispensa de um ou mais componentes curriculares objeto deste edital, ou REPROVADO, para o candidato não tiver sido considerado apto em níveis suficientes para a dispensa de Inglês 1 ou Inglês 3.

6. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

6.1. A comissão organizadora do exame encaminhará o resultado final para a CGCG/UABJ que se responsabilizará pela sua divulgação.

6.2. Será publicado no site da Unidade Acadêmica (<http://uabj.ufrpe.br/>), no dia 12 de abril de 2024, após às 17h, o resultado final do Exame, por meio de uma listagem contendo os candidatos aprovados e o(s) componente(s) curricular(es) o(s) qual(is) poderá(ão) ser dispensado(s).

7. DA DISPENSA DE DISCIPLINAS

7.1. Os(As) discentes aprovados(as) no ESLE devem solicitar aproveitamento de estudos, anexando a lista de aprovados no exame.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar a divulgação de todos os atos, Editais complementares e comunicados referentes a este Edital, seja nos locais de divulgação deste edital ou através do site da UABJ (<http://uabj.ufrpe.br/>)

8.2. Não haverá revisão da prova do exame.

8.3. O prazo de validade deste Edital será somente para este Exame, não podendo ser postergado para períodos letivos seguintes.

8.4. Os casos omissos neste Edital serão apreciados pela CGCG/UABJ em conjunto com a Comissão e submetidos à homologação da PREG.

9. DO CRONOGRAMA DAS ETAPAS DO EXAME

Divulgação do edital	27 de março de 2024
Período de inscrições	27 a 04 de março de 2024
Aplicação da prova	08 de abril de 2024
Divulgação do Resultado Final	12 de abril de 2024

Belo Jardim, 27 de março de 2024.

Anexo 1

Conteúdo programático do componente curricular INGLÊS I

1. Gêneros Textuais
2. Palavras Cognatas e Falsas Cognatas
3. Níveis de Leitura
4. Scanning e Skimming
5. Conectores Lógicos (Marcadores Textuais)
6. Informação Não-verbal
7. Grupos Nominais
8. Afixos (prefixos e sufixos)
9. Formação dos Tempos Verbais
10. Referência Pronominal
11. Aposto
12. Grau dos Adjetivos e Advérbios

Conteúdo programático do componente curricular INGLÊS 2

1. Estratégias de leitura (previsão, skimming, scanning, inferência, informação detalhada)
2. Grupos nominais simples e complexos
3. Formas verbais (tempos verbais, forma ativa e passiva, verbos modais)
4. Estratégias de compreensão auditiva (*Predicting, listening for the gist, listening for specific information, making inferences, sentence stress, intonation, connected speech*)

Bibliografia

ASTLEY, P.; LANSFORD, L. **Oxford English for careers: Engineering**. Oxford: Oxford University Press, 2013.

SILVA, THOMPSON, MARCO AURÉLIO D. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura para Informática e Internet**. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

SOUZA, A. G. F. et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2ed. São Paulo: Disal, 2010.

Anexo 2

Conteúdo programático do componente curricular Inglês 3

1. Leitura e compreensão de textos da área.
2. Congress and the National Science Foundation;
3. Measuring and comparing R&D (Research and Development) activity;
4. Coordinating the members of the team;
5. Working out a logical sequence;
6. Developing a new product;
7. Compromises and Engineering designs;
8. Testing your products;
9. Coordinating their computer systems;
10. Still a male-dominated profession;
11. Seeing an increase in opportunities;
12. Compreensão de gêneros orais.

Conteúdo programático do componente curricular Inglês 4

1. Describing technical functions and applications;
2. Explaining how technology works;
3. Emphasizing technical advantages;
4. Computer Facial Animation;
5. Describing specific materials;
6. Computer Simulation;
7. Writing software patterns;
8. Artificial Intelligence;
9. Testing your products;
10. Coordinating their computer systems;
11. Still a male-dominated profession;
12. Seeing an increase in opportunities;
13. Compreensão de gêneros orais.

Bibliografia

IBBOTSON, M. **Cambridge English for Engineering**. Cambridge: CUP, 2008.

STAWICKA, Monika. **English ++**: English for computer science students. Cracow, Jagiellonian University, 2008.

WILLIAMS, I. **English for Science and Engineering**. Boston: Thomson, 2007.